

Utvikling av treningsanlegg for golf

For etablerte golfspillere og for de som ønsker å satse på golfporten er sjelden standarden på selve golfbanen noen begrensende faktor. Den begrensende faktoren er ofte derimot tilgangen på tilpassede og gode treningsområder og treningsfasiliteter. Anleggsutviklingen i Norge har tradisjonelt hatt fokus på etablering av baner. Det har vært viktig å gi befolkningen et tilbud om å spille golf og å slå baller på en driving-range, mens treningsanlegg for sportslig satsing ikke har blitt vektlagt like høy betydning.

I arbeidet med Sportslig Plan ønsker vi å vektlegge behovet for gode treningsanlegg. Dette vil være et stort bidrag både til å tilrettelegge for utøvere med toppidrettssatsing og til alle golfspillere som vil øke sin ferdighet og derigjennom forblir golfere over lang tid.

Når det gjelder å få barn og unge til å begynne med golf er det viktig at disse opplever utfordring kombinert med mestring og glede på den arenaen som møter dem. Det er viktig at aktiviteten kan utformes på anlegg/områder som er tilpasset deres evner samtidig som det er utfordrende nok. For de aller yngste vil et oppklippet område med definerte siktepunkter (hull, nedgravde bøtter etc) være utfordrende nok. Anlegget kan "vokse" i tråd med aktivitetsutviklingen.

Sammen med golfbanearkitekt Christian Lundin har NGF utarbeidet skisser som viser hvordan et areal kan utvikles til et «fullverdig» treningsanlegg (klikk på lenkene under for beskrivelser og bilder).

[Trinn 1: et oppklippet område \(fairwayhøyde på klipping\) for golf-lek og enklere øvelser.](#)

[Trinn 2: med målområder tilsvarende greener.](#)

[Trinn 3: etablering av utslagsområde, greener tilsvarende som på golfbane og nærspillsområde for bunkerslag, pitcher og chipper.](#)

[Trinn 4: matter bak utslagsområdet for å minimere slitasten](#)

[Trinn 5: området utvikles til en korthullsbane med etablering av utslagssteder ute på feltet. Etablering av nytt utslagsområde på «motsatt» side for å trene utslag i alle vindretninger.](#)

